

ÅRSPLAN 2026-2027

"Trygghet, kos og glede- her
er vi voksne til stede!"




Heimtun
hjertelig tilstede

Årsplanens innhold

1. Forside
2. Årsplanens innhold
3. Innledning. Velkommen til Heimtun
4. Om Heimtun Barnehage
5. Dagsrytmen
6. Mat og måltider i Heimtun
7. Fysisk og psykisk helse
8. Våre satsningsområder og Rammeplan for barnehage
9. Sosial kompetanse, omsorg og relasjon + Lek og læring
10. Å begynne i barnehagen
11. Overgang mellom avdelinger og Overgang barnehage/skole
12. Foreldresamarbeid og tverrfaglig samarbeid + Mangfold og gjensidig respekt – integrering og inkludering
13. Barns medvirkning og dannings + Barnehagens digitale praksis
14. Rammeplanens 7 fagområder
15. Barnehagens kompetanseutvikling
16. Progresjon
17. Progresjonstabell
18. Plan og refleksjonsverktøy
19. Periodeplan Knøtt
20. Periodeplan Knøtt
21. Periodeplan Sommerfugler og Marihøner
22. Periodeplan Sommerfugler og Marihøner



Innledning

Velkommen til Heimtun!

Et nytt barnehageår ligger foran oss. Ett år vi skal fylle med lek, latter, undring, vennskap og små og store øyeblikk med verdi.

I Heimtun får barn være akkurat den de er, som en del av en hverdag der de blir sett, hørt og tatt på alvor. Her skal det være trygt å utforske, lov å prøve og feile, og godt å være sammen med andre.

Hos oss står de gode relasjonene i sentrum. Vi tror at barn lærer og utvikler seg best når de føler seg trygge, opplever tilhørighet og har voksne rundt seg som bryr seg. Gjennom lek, omsorg, læring og fellesskap ønsker vi å gi barna en hverdag full av mestring og glede.

Barns medvirkning er viktig for oss. Vi vil være nysgjerrige på det barna er opptatt av, og gi dem mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Noen ganger er det de voksne som planlegger – andre ganger er det barna som viser vei. Det er ofte da de mest spennende opplevelsene oppstår!

Bærekraftig utvikling er vårt overordnede satsingsområde de neste fire årene. I Heimtun handler bærekraft også om de små tingene vi gjør hver dag – å ta vare på hverandre, naturen og det vi har rundt oss. Vi ønsker å gi barna erfaringer som kan bidra til gode holdninger og en trygg og god fremtid for både denne og de kommende generasjoner.

Årsplanen bygger på Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og er et viktig verktøy for arbeidet vårt gjennom året. Den

skal gi et innblikk i hvem vi er, hva vi ønsker å oppnå og hvordan vi sammen skaper gode dager for barna.

Et godt samarbeid med foreldrene er en viktig del av dette. Vi ønsker en åpen og god dialog, og setter stor pris på spørsmål, tanker og innspill.

Sammen skaper vi Heimtun – et sted for lek, trygghet, vennskap, undring og gode minner.

Vi gleder oss til et nytt barnehageår sammen med dere!

Med varme hilsener

Brit Helen

Styrer



Om Heimtun barnehage

Heimtun barnehage er en privat barnehage med en lang og fin historie. Vi åpnet dørene på Engan i 1995, og i 2009 flyttet vi til våre lyse og trivelige lokaler på Lundemohøgda. På Lundemohøgda fikk vi drømmetomten på ett tidligere turområde som barna søkte til for fri lek og utfoldelse i naturens egen lekeplass. Sommeren 2022 fikk barnehagen et nytt løft med større grovgarderobe og oppgraderte fasiliteter for både barn og ansatte.

Vi er så heldige å ha **29 mål med natur og lekeområder** rundt oss, med kort vei til sjø, fjell og mark. På området vårt finner vi blant annet gapahuk, mummihus og lillehuset. Sammen med RIL og Steinalderskogen barnehage har vi også en lavvo som gir oss gode tur- og naturopplevelser, blant annet gjennom skoleklubben.

I barnehageåret 2026–2027 møtes **49 barn og 15 engasjerte medarbeidere i Heimtun**, fordelt på avdelingene Knøtt- Marihøner og Sommerfugler.

Vi er stolte av det vi har skapt sammen med ansatte, barn og foreldre. Heimtun ble finalist i kåringen av Årets barnehage i 2019, og var også blant de 20 beste i 2022 og 2025. For oss er den største anerkjennelsen likevel de gode tilbakemeldingene, tilliten fra foreldrene og gleden vi ser hos barna hver eneste dag.

Barna er vår viktigste inspirasjonskilde. Det er i møtet med dem vi lærer, utvikler oss og stadig finner nye måter å gjøre ting på. Vi bygger vårt pedagogiske arbeid på kunnskap og forskning om barns

utvikling, samtidig som vi lar barnas nysgjerrighet og interesser få være med på å forme hverdagen.

Lek har en helt sentral plass i Heimtun. Vi ønsker å gi barna god tid og rom til å leke, utforske, undre seg og være sammen. De voksne skal være nær, trygge og tilgjengelige – klare til å støtte, delta og berike leken når det er behov for det.

Hos oss skal hvert barn få kjenne på **trygghet, tilhørighet, mestring og glede**. Vi tror på de små øyeblikkene, de gode samtalene, latteren, leken og de trygge relasjonene. Det er summen av dette som skaper gode barnehagedager.

Det er summen av dette som skaper minnene om den gode barndommen som varer livet ut.

Praktisk informasjon

Besøksadresse:

Engasvegen 200

Telefon:

Knøtt – barn 1–3 år: 915 74 306

Marihøner og Sommerfugler – barn 3–5 år: 909 79 414

Styrer: 957 95 457

E-post:

brit@heimtunbhg.no

Nettside:

heimtun.barnehage.no

Velkommen til Heimtun – et sted å høre til, leke, lære og vokse!

Dagsrytmen vår

Klokken:	Knøtt
07.00-08.45	Frilek
08.45	Ryddetid, samlingsstund og håndvask
09.00-09.30	Frokost
09.30	Stell/planlagte aktiviteter inne og ute
10.30-13.00	Soving og hvilestund
13.00-13.30	Lunsj
13.30	Stell/planlagte aktiviteter inne og ute
15.00	Frukt/grønnsaker
17.00	Barnehagen stenger

Klokken:	Marihøner & Sommerfugler
07.00-09.00	Morgenaktivitet
09.00	Ryddetid, morgensamling og håndvask
09.30-10.00	Frokost
10.00-12.00	Planlagt aktivitet inne og ute
12.00	Soving og hvilestund etter behov
13.00-13.30	Lunsj
13.30	Planlagte aktiviteter inne og ute
15.00	Frukt/grønnsaker
17.00	Barnehagen stenger



Mat og måltider i Heimtun barnehage

Heimtun er en matpakkefri barnehage, og vi legger vekt på sunne, varierte og smakfulle måltider. Hos oss skal maten gi både næring, matglede og gode stunder sammen.



Vi baker vårt eget brød og serverer brødmåltider flere dager i uken. Barna får blant annet kokt egg, havregrøt og varm lunsj, og grønnsaker er en naturlig del av måltidene. På fredager serverer vi frokostblanding. Vi tilbyr vann og lettmelk til måltidene, og på ettermiddagen får barna frukt og grønnsaker.



Barna får være aktive deltakere i matlagingen. Gjennom å lage mat sammen får de erfaring med råvarer, hygiene, gode matvaner og fellesskapet rundt måltidet.



Vi utforsker også maten som finnes rundt oss. Gjennom året følger vi årstidene, høster fra naturen og bruker råvarer fra nærmiljøet når vi har mulighet.

Hos oss skal måltidene være mer enn bare mat – de skal være **trygge, hyggelige og lærerike stunder fylt med matglede, fellesskap og gode smaker.**

Vi servere 4 måltider pr. dag. Frokost, lunsj og 2 fruktmåltider

Fysisk og psykisk helse

I Heimtun legger vi vekt på både fysisk og psykisk helse. Barna skal få oppleve glede ved bevegelse, lek, aktivitet og gode måltider – samtidig som de får tid og rom for hvile og ro.

Barna får daglig være i aktivitet både ute og inne. På motorikkrommet får de boltre seg, utfordre kroppen og oppleve mestring. På sanserommet kan barna trekke seg tilbake og finne ro i trygge omgivelser med dempet belysning og rolige lyder.

Yogamattene og yogakortene benyttes daglig, og sammen gjør vi stadig nye oppdagelser med vår egen kropp

Den psykiske helsen styrkes gjennom trygge rammer, gode relasjoner, lek, vennskap og samtaler. Vi ønsker at alle barn skal føle seg **trygge, sett, hørt og inkludert**. Vi hjelper barna med å sette ord på følelser, forstå hverandre og utvikle selvfølelse og sosial kompetanse.

Vi har nulltoleranse for mobbing og arbeider hver dag for et miljø preget av **omsorg, respekt, fellesskap og mestring**. Et godt samarbeid med hjemmet er en viktig del av dette arbeidet.



Våre satsningsområder

Barnehageåret 2026/2027 skal vi arbeide med temaet bærekraftig utvikling. Bærekraft handler om tre dimensjoner som henger sammen: det miljømessige, det sosiale og det økonomiske

Gjennom lek, aktiviteter og prosjekter vil vi dette året arbeide med disse 3 dimensjonene:

- Natur og miljø - hvor vi fokuserer på kildesortering, forsøpling i naturen og dyreliv.
- Mat og helse – hvor vi fokuserer på dyrking og høsting, mat fra naturen, matsvinn og matlaging.
- Fellesskap og gjenbruk - hvor vi fokuserer på respekt for hverandre, hvordan ta vare på andre mennesker og tingene våre, vennskap og mangfold og lage formingsaktiviteter av natur og gjenbruksmaterialer.



Rammeplanen for barnehagen

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (2017) legger føring for vårt pedagogiske arbeid. Gjennom lek, omsorg og læring skal vi legge til rette for at barna utvikler seg, opplever mestring og blir aktive deltakere i ett sunt fellesskap.

Vi bruker rammeplanen aktivt i våre pedagogiske planer, som ukeplaner, månedsplaner, og i periodeplaner i årsplanen.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>



Sosial Kompetanse, Omsorg og relasjon

Hva sier rammeplanen?

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, og gi dem mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.»

Rammeplanen, kap. 1 og 3

I Heimtun ønsker vi å skape et trygt og inkluderende fellesskap der alle barn blir **sett, hørt og verdsatt**. Gode relasjoner og omsorg er grunnlaget for trivsel, utvikling og læring.

Gjennom lek, samarbeid og felles opplevelser får barna øve på å dele, vente på tur, samarbeide, løse konflikter og ta hensyn til hverandre. Vi hjelper barna med å sette ord på følelser og behov, og støtter dem i å forstå både seg selv og andre.

De voksne skal være varme, trygge og tilstedeværende, og bidra til at hvert barn opplever tilhørighet, mestring og fellesskap. Vi bruker observasjon, veiledning, samtaler og ulike pedagogiske verktøy for å støtte barnas sosiale og emosjonelle utvikling.

Vi arbeider blant annet med **Steg for Steg, Felix og følelsene, Trygghetssirkelen, jegvet.no, mindfulness, yoga** og andre aktiviteter som fremmer trygghet, relasjoner og sosial kompetanse.

Et godt samarbeid med foreldrene er en viktig del av arbeidet vårt. Sammen skaper vi trygge rammer der barna får utvikle seg og kjenne at **de hører til**.

Lek og læring

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og er en viktig del av barns utvikling og læring. I Heimtun ser vi på leken som **barnas viktigste arena for trivsel, utvikling og læring**.

Vi legger til rette for varierte lekemuligheter både ute og inne – med fri lek, rollelek, fysisk lek og kreativ utfoldelse. Gjennom leken utvikler barna språk, fantasi, sosial kompetanse, samarbeidsevne og evnen til å løse konflikter.

De voksne er nær, observerer og støtter leken når det trengs. Barna får medvirke i valg av lek, aktiviteter og lekemiljø, slik at de får oppleve **glede, mestring, fellesskap og tilhørighet**.

Vi er opptatt av at lekemiljøene stadig utvikles. Vi ser på **rommet som den tredje pedagogen** – et miljø som inviterer til nysgjerrighet, utforskning, fantasi og undring. Gjennom gode og varierte lekemiljø ønsker vi å skape spennende arenaer der barna får bruke hele seg og følge egne interesser.

Arbeidet med lek synliggjøres gjennom **observasjon, pedagogisk dokumentasjon, planlegging og refleksjon** i personalet.



Å begynne i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor milepæl – både for barnet og foreldrene. I Heimtun ønsker vi at starten skal være **trygg, varm og god**, med tid og rom til å bli kjent med nye mennesker, omgivelser og rutiner.

Alle barn er forskjellige, og tilvenningen tilpasses derfor det enkelte barnet. Vi bruker tid på å bygge relasjoner, bli kjent med barnets behov og interesser og skape en trygg base for lek og utforsking.

Et godt samarbeid med foreldrene er viktig for oss. Gjennom åpen dialog og tett kontakt ønsker vi å skape tillit og trygghet for både barn og foreldre.

Slik legger vi til rette for en god start

Vi bruker blant annet **primærkontakt, fadderordning, oppstartsamtale og en egen plan for tilvenning**.

Dag 1: Barnet er i barnehagen sammen med foreldrene i ca. 2 timer. Pedagogisk leder har en oppstartsamtale og blir kjent med barnets rutiner, behov og vaner.

Dag 2: Barnet er i barnehagen i 2–3 timer sammen med foreldrene.

Dag 3: Barnet er i barnehagen i 3–4 timer. Foreldrene kan trekke seg litt tilbake, samtidig som de er tilgjengelige.

Dag 4 og videre: Foreldrene tar etter hvert avskjed etter noen minutter. Oppholdstiden økes gradvis og tilpasses barnets behov.

Vi følger barnet tett gjennom tilvenningen og har daglig dialog med foreldrene. Dersom barnet viser mye uro eller blir svært lei seg, tar vi dette på alvor og vurderer sammen hvordan vi kan gjøre dagene tryggere.

Målet er at barnet skal få kjenne: **«Her er det godt å være. Her hører jeg til.»**



Overgangen mellom avdelinger

Når et barn skal bytte avdeling, ønsker vi at overgangen skal være **trygg, forutsigbar og positiv**. Derfor starter vi forberedelsene i god tid.

Allerede 6 mnd før overgangen, begynner vi å besøke den nye avdelingen for å kjent med personalet, barna og omgivelsene. Gjennom lek og felles aktiviteter får de gradvis bli kjent med den nye avdelingen.

Personalet samarbeider tett og deler viktig informasjon om barnets behov, interesser og rutiner. Foreldrene holdes godt informert og er en viktig del av overgangen.

Vi lager en tilpasset plan for hvert barn og følger opp underveis. Målet er at barnet skal kjenne **trygghet, mestring og tilhørighet** – også når det skjer noe nytt.

Aktiviteter og metoder:

Besøk på ny avdeling, lek og aktiviteter sammen, introduksjon til nye ansatte, samarbeid og informasjonsdeling mellom avdelingene, samt dialog med foreldrene.

Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagens skolestartere kaller vi **Tangsprællklubben**. Hver tirsdag møter vi skolestartere fra Steinalderskogen og RIL barnehage. Sammen bygger barna vennskap og nettverk på tvers av barnehagene, noe som kan bidra til en tryggere skolestart.

Gjennom lek, turer, basseng og aktiviteter i lavvo får barna øve på **mestring, selvstendighet, samarbeid og motorikk**. Vi utforsker også naturen og undrer oss over endringene som skjer gjennom året.

En dag i uken har vi skoleklubb, hvor barna blant annet arbeider med skoleboken sin. Tangsprællklubben har en egen årsplan med aktiviteter og mål for året.

Vi legger særlig vekt på å utvikle sosial kompetanse – å **lytte, samarbeide, vise respekt og støtte hverandre**. I samarbeid med Rørvik skole arbeider vi gjennom året med mål for hva barna skal ha erfaring med og mestre før skolestart.

Foreldrene inviteres også til eget møte om overgangen til skolen. Målet er at både barn og foreldre skal kjenne seg **trygge og godt forberedt på det som venter**.



Foreldresamarbeid og tverrfaglig samarbeid

Sammen om barnets beste

Rammeplanen sier at barnehagen skal samarbeide tett med foreldrene, og at **barnets beste alltid skal være utgangspunktet**. Foreldre og barnehage har et felles ansvar for barnets trivsel, utvikling og læring.

I Heimtun ønsker vi et **åpent, trygt og tillitsfullt samarbeid** med foreldrene. Den daglige kontakten, samtaler, digitale plattformer, ukeplaner, foreldrebreve og foreldremøter gir oss mulighet til å dele informasjon og følge opp barnas hverdag. Vi tilbyr utviklingssamtaler to ganger i året, og foreldrene har mulighet til medvirkning gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU).

Tverrfaglig samarbeid

Alle barn skal få gode muligheter til utvikling og mestring. Når et barn eller en familie har behov for ekstra støtte, samarbeider vi med relevante fagpersoner og tjenester. Dette kan være **helsestasjon, PPT, BUP, HABU, ergoterapeut, fysioterapeut, barneverntjenesten, Nærøysund kommune** og andre samarbeidspartnere.

Gjennom godt samarbeid rundt barnet ønsker vi å skape **trygghet, helhet og gode utviklingsmuligheter**.

Mangfold og gjensidig respekt – integrering og inkludering

I Heimtun møter vi barn og familier med ulike språk, kulturer og tradisjoner. Vi ser mangfoldet som en **ressurs og en naturlig del av fellesskapet**. Alle skal få være seg selv og samtidig oppleve tilhørighet.

Vi samarbeider med foreldrene for å bli kjent med barnas bakgrunn og tradisjoner. Dette tar vi med oss inn i hverdagen gjennom **lek, bøker, musikk, kunst, mat og gode samtaler**. På denne måten får barna trygghet i egen identitet og mulighet til å bli kjent med og respektere andre.

Gjennom året markerer vi blant annet **Samenes nasjonaldag, Verdensdagen for psykisk helse og Menneskerettighetsdagen**. Slike markeringer gir rom for nysgjerrighet, samtaler og refleksjon rundt likheter, forskjeller, menneskeverd og fellesskap.

Hos oss skal alle barn føle seg **sett, anerkjent, respektert og inkludert**. Vi ønsker at barna skal erfare at det finnes mange måter å være menneske på – og at vi alle har en viktig plass i fellesskapet.

Barns medvirkning og danning

Barn har rett til å bli hørt og til å påvirke sin egen hverdag. I Heimtun ønsker vi at barna skal oppleve at **stemmen deres betyr noe** og at deres tanker, følelser og initiativ blir tatt på alvor.

Vi møter barna som kompetente og nysgjerrige mennesker, uansett alder og forutsetninger. Barn uttrykker seg på mange måter – gjennom ord, blikk, kroppsspråk, lek, lyder og handlinger. De voksne skal være nærværende og oppmerksomme, og hjelpe barna med å uttrykke det de ønsker og trenger.

Medvirkning skjer gjennom hele dagen – i **lek, måltider, aktiviteter, rutiner og prosjekter**. Barna får gjøre valg, følge egne interesser og påvirke innholdet i hverdagen. Vi legger også til rette for barnesamtaler, barnemøter og samlinger der barnas tanker og ideer kan få plass.

For oss handler danning om å utvikle **trygghet, selvstendighet, respekt og ansvar**. Barna skal få erfare at de har rett til å bli hørt, samtidig som de lærer å lytte til andre og være en del av et fellesskap.

Slik blir medvirkning demokrati i praksis – **små stemmer som får være med og forme Heimtun.** ♥

Barnehagens digitale praksis

Digitale verktøy er en naturlig del av barnas hverdag. I Heimtun bruker vi teknologi som et **verktøy for lek, kreativitet, utforskning og læring** – aldri som en erstatning for lek, bevegelse og gode opplevelser sammen.

Barna får utforske digitale verktøy på en trygg og meningsfull måte. Vi bruker blant annet nettbrett, programmerbare roboter, elektroniske forstørrelsesglass og kamera. På tur kan barna ta bilder av det de oppdager, og sammen kan vi undre oss, stille spørsmål og utforske videre.

Vi bruker også PC, projektor og andre digitale verktøy i forbindelse med temaer og aktiviteter. Sammen kan vi finne informasjon, se på bilder, høre på musikk eller bruke digitale læringsressurser.

Vi er opptatt av at **digitale verktøy skal brukes med omtanke og sammen med barna**. Slik får barna erfaring med å bruke teknologi kreativt, trygt og ansvarlig, samtidig som de utvikler nysgjerrighet, språk, samarbeid og et begynnende kritisk og etisk blikk.

Rammeplanen og de syv fagområdene

Rammeplanens syv fagområder er en naturlig del av barnas hverdag og skal bidra til **trivsel, utvikling, læring og gode opplevelser**.

De syv fagområdene er:

- **Kommunikasjon, språk og tekst**
- **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Natur, miljø og teknologi**
- **Antall, rom og form**
- **Etikk, religion og filosofi**
- **Nærmiljø og samfunn**

I Heimtun er fagområdene ikke egne fag som undervises, men en del av **lek, turer, prosjekter og hverdagsopplevelser**. Barna lærer gjennom å utforske, undre seg, samtale, skape og oppleve sammen med andre.

På en tur i skogen kan barna for eksempel utforske naturen, telle kongler, bygge med stokker og fortelle om det de oppdager. På denne måten møtes flere fagområder naturlig i én og samme aktivitet.

Vi planlegger og vurderer arbeidet vårt slik at barna får et **variert og helhetlig tilbud**, og barna får også være med og påvirke innholdet gjennom egne interesser, spørsmål og ideer.

Målet er at barna gjennom **lek, opplevelser og fellesskap** skal få utvikle nysgjerrighet, kreativitet, språk, mestring og forståelse for seg selv, andre og verden rundt seg.

For foreldre som ønsker å lese mer om de sju fagområdene, finner dere Utdanningsdirektoratets rammeplan her:

<https://www.udir.no/contentassets/5d0f4d947b244cfe90be8e6d475ba1b4/rammeplan-for-barnehagen---bokmal-pdf.pdf>



Gjennom felles refleksjon og læring ønsker vi å utvikle et personale som er **trygt, kunnskapsrikt og til stede for barna** – hver dag.

Barnehagens kompetanseutvikling

Kompetanseutvikling er en viktig del av arbeidet med å skape høy kvalitet i Heimtun. Målet er å utvikle **felles kunnskap, trygghet og gode praksiser** i personalgruppen, slik at vi stadig blir bedre i møte med barna.

Kompetansehevingen tar utgangspunkt i behov, erfaringer og refleksjoner i personalgruppen. Vi benytter kompetansepakker fra **Udir** og **Høgskolen i Innlandet**, i tillegg til andre relevante ressurser.

I barnehageåret arbeider vi blant annet med:

- Ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø
- robuste og inkluderende fellesskap
- ABC- Psykisk helse
- Forskjellen mellom å lytte til barn og høre på barn
- Lekemiljøet som den 3. pedagog
- inkludering, læring og trivsel
- Nordiske impulser- Hvor ble det av kollektivet? Hva gjør vi i møte med barn som strever eller som utfordrer grenser? Hvordan møter vi det med varme, tydelighet og klokskap uten å miste enkeltbarn eller kollektivet av syne?

Vi har også et særlig fokus på **følelser, selvregulering, impulskontroll og sosialt samspill**. Dette er viktig for å møte alle barn med forståelse, trygghet og gode strategier, også når følelsene blir store eller hverdagen oppleves krevende.



Progresjon – å få vokse i eget tempo

Rammeplanen sier:

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.»

I Heimtun handler progresjon om at **alle barn skal få oppleve utvikling, mestring og nye utfordringer – ut fra egne forutsetninger**. Barn utvikler seg forskjellig, og progresjon betyr derfor ikke at alle skal gjøre det samme på samme tid.

Trygghet og gode relasjoner er grunnlaget for læring og utvikling. Når barna føler seg trygge, tør de å utforske, prøve, feile og prøve igjen. Vi tar utgangspunkt i barnas interesser, nysgjerrighet og det de allerede kan, og bygger videre derfra.

Vi arbeider med progresjon gjennom:

- **Lek og lekemiljø** – barna får nye utfordringer og mulighet til å utvikle leken videre.
- **Språk og kommunikasjon** – vi utvider barnas språk gjennom samtaler, bøker, sanger, lek og undring.
- **Motorikk og bevegelse** – aktiviteter tilpasses slik at barna får utfordringer som gir mestring og lyst til å prøve mer.
- **Selvstendighet** – barna får gradvis flere oppgaver og ansvar ut fra alder og modenhet.
- **Sosial kompetanse** – barna får øve på samarbeid, vennskap, turtaking, problemløsning og å håndtere følelser.
- **Utforsking og læring** – vi følger barnas spørsmål og interesser og legger til rette for fordypning og nye erfaringer.
- **Medvirkning** – barnas ideer og interesser får påvirke aktiviteter, prosjekter og hverdagen.

Vi bruker små grupper, observasjon, samtaler, pedagogisk dokumentasjon og refleksjon for å bli kjent med barnas behov, interesser og utvikling. Dette hjelper oss å tilpasse aktiviteter og lekemiljø slik at hvert barn får passe utfordringer.

Progresjon planlegges og følges opp gjennom **årsplan, periodeplaner og ukeplaner**, samtidig som vi er åpne for å følge det barna blir opptatt av underveis. Noen ganger oppstår den beste læringen nettopp når barna viser vei!

Ved behov utarbeider vi individuelle mål og tiltak i samarbeid med barnet, foreldrene og aktuelle samarbeidspartnere.

Hos oss skal barna få vokse, undre seg og mestre – i sitt eget tempo, men alltid med noen trygge voksne i nærheten.



Vår progresjonstabell som vi jobber etter:

Selvstendighet: Fra å få hjelp – Til å prøve selv- Til å ta mer ansvar

Språk og kommunikasjon: Fra å lytte og å sette ord på- Til samtale- fortelle- undre og reflektere

Motorikk og bevegelse: Fra å utforske kroppen- Til å øve på ferdigheter- Til å mestre nye utfordringer.

Sosial kompetanse: Fra å være sammen- Til å samarbeide- Til å løse utfordringer sammen.

Lek og kreativitet: Fra å utforske- Til å delta- Til å utvikle og skape egne ideer.

Utforskning og læring: Fra å oppdage- Til å stille spørsmål- Til å undersøke og finne egne løsninger

Følelser og selvregulering: Fra å kjenne igjen- Til å sette ord på- Til å forstå- Til å håndtere følelser.



Plan og refleksjonsverktøy- Når alt henger sammen med alt

Rammeplanen for barnehagen er grunnlaget for det pedagogiske arbeidet vårt. I Heimtun bruker vi rammeplanen aktivt når vi planlegger, gjennomfører og vurderer arbeidet. Vi benytter støttmateriell fra Utdanningsdirektoratet, blant annet temasider, filmer, foredrag og temakort med refleksjonsspørsmål.

Vi tror at god kvalitet skapes gjennom et personale som lærer sammen. Derfor er alle ansatte delaktige i planlegging, faglige diskusjoner og refleksjon over egen praksis. Når vi stopper opp og undersøker det vi gjør, får vi mulighet til å se praksisen vår med nye øyne. Vi blir mer bevisste på egne holdninger, verdier og måter å møte barna på. Sammen finner vi gode måter å videreutvikle oss på.

Læring i fellesskap

I Heimtun legger vi vekt på at kompetanseutvikling skal være relevant for hverdagen vår. Vi bruker personalmøter, planleggingsdager, veiledning og refleksjon til å knytte teori og forskning sammen med egne erfaringer.

Gjennom Høgskolen i Innlandet deltar ansatte i kompetansehevingsprogrammet «**Barnas verneombud**». Vi har også tilgang til en nettressurs med teori og refleksjonsoppgaver som brukes aktivt i personalmøtene våre.

Vi ønsker at kompetanseutviklingen skal føre til noe mer enn ny kunnskap. Målet er at den skal gi oss nye perspektiver, utfordre oss til å tenke sammen og bidra til konkrete endringer i praksis – til det beste for barna.

Tid til faglig utvikling

For å sikre god bemanning og tilstedeværende voksne gjennom hele barnehagedagen, gjennomfører vi møter og deler av kompetansehevingen på kveldstid. Vi har derfor utarbeidet en egen kompetanseplan som gir oversikt over møter, temaer og faglig innhold gjennom barnehageåret.

Kompetanseplanen skal bidra til at arbeidet vårt er systematisk og målrettet, samtidig som vi har rom for å ta opp aktuelle temaer og problemstillinger som oppstår i hverdagen.

Et trygt og godt barnehagemiljø

Arbeidet med kompetanseutvikling henger tett sammen med arbeidet for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Heimtun har en egen handlingsplan mot mobbing og krenkelser, med blant annet barneintervju, kartlegginger og ulike verktøy og maler.

Vi bruker disse verktøyene for å følge med på hvordan barna har det, og for å kunne sette inn tiltak når det er behov for det. Personalets kunnskap, refleksjon og evne til å se det enkelte barn er avgjørende i dette arbeidet.

Vi lærer for å bli bedre – og vi blir bedre for barna.

Periodeplaner for Knøtt



Høst

Små opplevelser – store spor ♥

LEKE
UTFORSKE
OPPDATE
VÆRE SAMMEN ♥

Tema

- ♥ Høst
- ♥ Utrykningskjøretøy/brannvernuke
- ♥ Vennskap og tilvenning
- ♥ Skog og skogsdyr (Gruffalo)
- ♥ Bær, frukt og grønnsaker
- ♥ Følelser

Leke- og læringsmiljø

- ♥ Uttrykke følelser.
- ♥ Begrepsutvikling/Babblarna
- ♥ Tillit, trygghet, nærhet og tilhørighet.
- ♥ Lekompetanse.
- ♥ Gruffalo
- ♥ Farger (Brun-Rød)

Nærmiljø

- ♥ Oppleve naturen
- ♥ Lek og bevegelse
- ♥ Gå utenfor barnehage gjerdet.

Bærekraftig utvikling

- ♥ Høste mat i naturen
- ♥ Bruke naturmaterialet i forming og lek
- ♥ Respekt for dyr og natur

Markeringer

- ♥ Oppstart og bli kjent
- ♥ Brannvernuke
- ♥ Høstfest
- ♥ Verdensdagen for psykisk helse.
- ♥ FN-dagen.

Ta vare på det vi har – for fremtiden ♥

Trygge barn skaper en bedre verden ♥

Sammen skaper vi gode hverdager ♥



Vinter

Små opplevelser – store spor ♥

Lek
Utforsk
Opplev
Sammen ♥

Tema

- ♥ Vinter
- ♥ Advent og jul
- ♥ Bukkene bruse
- ♥ Samens nasjonaldag
- ♥ Fugler
- ♥ Farger (rød-blå)

Leke- og læringsmiljø

- ♥ Variert utelek og aktiviteter i snø og is.
- ♥ Fellesskap, støtte og glede.
- ♥ Kreative formingsaktiviteter.
- ♥ Bukkene bruse.
- ♥ Et inkluderende miljø med plass til alle.

Nærmiljø

- ♥ Undring og utforskning i naturen.
- ♥ Lek og bevegelse.
- ♥ Turer i skog og mark.
- ♥ Gå utenfor barnehagegjerdet.

Bærekraftig utvikling

- ♥ Oppleve naturens skifter.
- ♥ Gjenbruk av naturmateriale.
- ♥ Barns medvirkning.
- ♥ Ta vare på naturen og alt som lever.
- ♥ Reflektere over hvordan vi kan ta gode valg for miljøet.

Markeringer

- ♥ Adventsstund
- ♥ Nissefest
- ♥ Lysfest
- ♥ Julelunsj
- ♥ Samenes nasjonaldag
- ♥ Karneval (bruke fargene til babblarna)

Små handlinger – stor forskjell ♥

Tradisjoner Skaper gode minner ♥

Sammen skaper vi gode vinterdager ♥



Tema

- ♥ Farger (Gul-Grønn)
- ♥ Livet i havet
- ♥ Påske
- ♥ Spire og gro
- ♥ Bondegård
- ♥ 17.mai
- ♥ Insekter og småkryp

Leke- og læringsmiljø

- ♥ Kunst, kultur og kreativitet
- ♥ Lytte
- ♥ Gi og ta
- ♥ Bukkene bruse
- ♥ Gode samtaler, språklek og høytlesing

Nærmiljø

- ♥ Se på det vi har sådd
- ♥ Samarbeid og fellesskap

Bærekraftig utvikling

- ♥ Redusere forurensing
- ♥ Gjenbruke og reparere
- ♥ Kropp og bevegelse
- ♥ Såing, planting og dyrking
- ♥ Lære om matens vei fra jord til bord

Markeringer

- ♥ Barnehagedagen
- ♥ Sjørøverdagen
- ♥ Påske og påskelunsj
- ♥ Soldag
- ♥ 17.mai

Sammen skaper vi gode hverdager ♥



Tema

- ♥ Farger (Grønn-Rosa)
- ♥ Småkryp
- ♥ Blomster
- ♥ Natur, fellesskap og sommerglede
- ♥ Fjæra
- ♥ Jungeldyr
- ♥ Vennskap
- ♥ Kropp, bevegelse og mestring

Leke- og læringsmiljø

- ♥ Lek, samspill og sommeropplevelser
- ♥ Musikk og bevegelse
- ♥ Jungelrom
- ♥ Gullhår og de tre bjørnene
- ♥ Vannlek
- ♥ Undersøke, bygge og skape med naturmaterialer
- ♥ Et inkluderende miljø med plass til alle

Nærmiljø

- ♥ Turer til skog og vann
- ♥ Bruke naturen som arena for lek, fysisk aktivitet og undring
- ♥ Oppdage lokale naturtilbud

Bærekraftig utvikling

- ♥ Bærplukking
- ♥ Bruke naturmateriale i lek og forming
- ♥ Lære om insektenes viktige rolle og ta vare på blomster, trær og dyr
- ♥ Lære om og ta vare på naturen gjennom opplevelser og samtaler

Markeringer

- ♥ Sommeravslutning
- ♥ Verdens miljødag

Sammen skaper vi gode hverdager ♥

Periodeplaner for Sommerfugler og Marihøner

HØST

Fargerike opplevelser,
nye vennskap og gode spor for livet



TEMA

- Høst
- Brannvern og førstehjelp
- Vennskap og inkludering
- Skog, jakt og skogsdyr
- Fra dyr til mat
- Bær, frukt og grønnsaker
- Følelser



LEKE- OG LÆRINGSMILJØ

- Uttrykke tanker og følelser.
- Begrepsutvikling.
- Tillit, trygghet, nærhet og tilhørighet.
- Lekkompetanse.
- Fantasi og kreativitet.



NÆRMILJØ

- Oppleve naturen
- Lek og bevegelse
- Besøke brannstasjon



BÆREKRAFTIG UTVIKLING

- Høste mat i naturen
- Jakt og fangst
- Respekt for dyr og natur



MARKERINGER

- Oppstart og bli kjent
- Brannvernuke
- Høstfest
- Verdensdagen for psykisk helse.
- FN-dagen.

Sammen skaper vi trygghet, mestring og gode opplevelser!

VINTER

Lek, undring og varme fellesskap
i en kald, men magisk tid



TEMA

- Vinter
- Advent og jul
- Verdensrommet
- Samens nasjonaldag
- Karneval
- Farger



LEKE- OG LÆRINGSMILJØ

- Variert utelek og aktiviteter i snø og is.
- Fellesskap, støtte og glede.
- Kreative formingsaktiviteter
- Et inkluderende miljø med plass til alle



NÆRMILJØ

- Besøket biblioteket.
- Besøke Berggården
- Undring og utforskning i naturen
- Lek og bevegelse



BÆREKRAFTIG UTVIKLING

- Trafikksikkerhet
- Oppleve naturens skifter.
- Lære om energi og varme
- Barns medvirkning



MARKERINGER

- Adventsstund
- Nissefest
- Lysfest
- Julelunsj
- Samenes nasjonaldag
- Karneval

Små øyeblikk – store opplevelser!



VÅR

Nye muligheter, nysgjerrige blikk og spirende fellesskap

TEMA

- Vår
- Livet i havet
- Påske
- Spire og gro
- Bondegård
- 17.mai
- Insekter og småkryp

LEKE- OG LÆRINGSMILJØ

- Kunst, kultur og kreativitet
- Lytte
- Gi og ta
- Rollelek
- Regellek
- Gode samtaler, språklek og høytlesing

NÆRMILJØ

- Gårdsbesøk
- Bli kjent med ulike yrker.
- Samarbeid og fellesskap
- Besøke kystmuseet

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

- Mangfold i havet
- Redusere forurensing
- Gjenbruke og reparere
- Kropp og bevegelse
- Såing, planting og dyrking
- Lære om matens vei fra jord til bord

MARKERINGER

- Skreifestival
- Barnehagedagen
- Sjørøverdagen
- Påske og påskelunsj
- Soldag
- 17.mai

Lek - Utforsk - Lær - Voks sammen!



SOMMER

Sol, latter og gode opplevelser
– sammen i naturen

TEMA

- Sommer
- Småkryp
- Blomster
- Natur, fellesskap og sommerglede
- Vann og sjø
- Vennskap
- Kropp, bevegelse og mestring

LEKE- OG LÆRINGSMILJØ

- Lek, samspill og sommeropplevelser
- Musikk og bevegelse
- Vannlek
- Undersøke, bygge og skape med naturmaterialer
- Et inkluderende miljø med plass til alle

NÆRMILJØ

- Turer til skog, park, vann og badeplass
- Bruke naturen som arena for lek, fysisk aktivitet og undring
- Oppdage lokale naturtilbud

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

- Bærplukking
- Kildesortere og redusere avfall i barnehagen
- Bruke naturmateriale i lek og forming
- Lære om insektenes viktige rolle og ta vare på blomster, trær og dyr
- Lære om og ta vare på naturen gjennom opplevelser og samtaler
- Plukke søppel i nærmiljøet

MARKERINGER

- Sommeravslutning
- Verdens miljødag

Naturglede i små og store eventyr!

