

## Heimtun barnehages pedagogiske grunnsyn

Vi i Heimtun mener at det er i lek, sosialt samspill og hverdagsaktiviteter barn lærer mest. For å komme i gang med lek, må barna være trygge på omgivelsene og rutinene. Trygghet, tillit, anerkjennelse og omsorg legger grunnlaget for all videre utvikling og læring. Vår oppgave er å gi barna gode minner de kan ta med seg i sekken sin. Denne oppgaven vil vi sikre gjennom å gi barna variasjon i hverdagen. For oss er det viktig å skape gode opplevelser med utgangspunkt i barnet som enkelt individ, men også i gruppe.

Heimtun barnehage er opptatt av å gi barna inspirasjon til kreativ lek. Positive og varierte opplevelser er kilden til fantasi, lek og skaperglede. Derfor jobber vi med å utvikle og legge til rette for barns fysiske læringsmiljø samtidig som vi skaper opplevelser gjennom turer og varierte aktiviteter både inne og ute.

Vi mener at barnehagens inne- og utemiljø må framstå som innbydende og inspirerende for barna. Forventer vi at barna skal ha god lek er vi forpliktet til å tilrettelegge for god lek. Vårt lekemiljø skal være tilrettelagt og inspirere til god lek, og derfor vil barnehagens rom være vår tredje pedagog. Ett godt og inspirerende lekemiljø skaper mindre konflikt.

Vi i Heimtun barnehage jobber for god samhandlingskompetanse ved å vise gjensidig respekt, og glede av å være i ett inkluderende fellesskap. Personalet i barnehagen er opptatt av å gi barna kjennskap til kroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold.

Voksnes væremåte er viktig for barna, og barna kopierer sine forbilder i handling og gjerninger. For at barna skal omgås andre på en positiv måte, og vise respekt for andre må de også møtes på en positiv og respektfull måte. Det er nødvendig med voksne som er støttende, lekende, tilstedeværende, omsorgsfulle og anerkjennende. Dette er viktig for å fremme god psykisk helse i barnehagen. Vi vil at barna skal være selvstendige, hjelpsomme, og sterke til å bære sekken med mange gode og varierte erfaringer fra Heimtun barnehage. Gjennom slike gode erfaringer blir barna sterke nok til å møte mange situasjoner senere i livet.

Vår viktigste ressurs for å imøtekomme hvert enkelt barns behov for omsorg, lek, læring og danning er godt foreldresamarbeid. Ett godt foreldresamarbeid gir god forutsetning for å gi barna en god hverdag. Vi bruker mye tid på å observere enkelt barn i gruppe. God kartlegging og observasjon gir barna en kvalitet i form av god organisering. Vi har stort fokus på oppdeling i smålekegrupper, og det gir en god tilstedeværende voksen sammen med barna.

I kartlegging og observasjonsarbeidet, jobber vi utfra at «Det er ikke barnet som er vanskelig, men det er barnet som har det vanskelig». Vi lager handlingsplaner for enkelt barn med utfordringer og samarbeider med andre instanser. Barnet har ett enormt potensial, bare vi som voksne tilbyr variasjon, lek, læring og omsorg. Så blir barnet den beste versjonen av seg selv.